

Teilnahmeinformation

Vielen Dank für Ihr Interesse an unserer wissenschaftlichen Untersuchung («Studie»). Im Folgenden informieren wir Sie über die Studie, damit Sie frei entscheiden können, ob Sie in die Teilnahme Ihres Kindes einwilligen.

a) Projektbeteiligte

Das Forschungsprojekt wird geleitet von:

Anne Jasmin Markstein

Allgemeine Psychologie und Biopsychologie

Telefon: 037153136665

E-Mail: anne-jasmin.markstein@psychologie.tu-chemnitz.de

Prof. Dr. Udo Rudolph

Professur für Allgemeine Psychologie und Biopsychologie

Telefon: 037153136394

E-Mail: udo.rudolph@psychologie.tu-chemnitz.de

Neben der o.g. Projektleitung sind folgende Personen an der Durchführung der Studie beteiligt:

Julie Lehnert (wissenschaftliche Mitarbeit, Studentische Hilfskraft)

Michel Klein (wissenschaftliche Mitarbeit)

Bei Fragen oder Schwierigkeiten können Sie jederzeit - auch im Nachgang der Studie - Kontakt mit den Projektbeteiligten aufnehmen.

b) Hintergrund und Zielsetzung der Studie

Kinder verbringen die meiste Zeit des Tages in der Schule. Allerdings wissen wir aktuell kaum etwas darüber, wie sich Kindern im schulischen Kontext bewegen und miteinander im Klassenverbund interagieren. Ziel der Studie ist es, im natürlichen schulischen Umfeld der Kinder ihre Bewegung und Interaktion im Klassenverbund zu erfassen und mögliche Einflussfaktoren zu identifizieren. Zu diesem Zweck soll einerseits das Bewegungsverhalten objektiv mittels Sensoren und andererseits die Gruppenstruktur mittels Soziogramm erhoben werden. Mögliche Einflussfaktoren, welche wir untersuchen möchten, sind z.B. die Bewegungsfreude der Kinder oder die Einstellung der Kinder zu den verschiedenen Unterrichtsfächern.

Bei Erhebung des Bewegungsverhaltens über die Sensoren erhalten wir die Koordinaten der Kinder im Klassen- und Hortraum im Abstand von wenigen Millisekunden. Uns interessiert: a) wie viel Wegstrecke die Kinder im Durchschnitt in verschiedenen Unterrichtssettings und Pausengeschehen zurücklegen, b) wie schnell sich die Kinder im Schnitt bewegen, c) wie häufig die Kinder die Positionen im Klassen- und Hortraum wechseln, d) ob bestimmte Ecken des Klassen- und Hortraumes bevorzugt werden, e) wie häufig die Kinder miteinander in Kontakt getreten sind.

Das Kontaktverhalten der Kinder ermitteln wir aus den gemessenen Positionsdaten. Es werden keine Bild- oder Tonaufnahmen angefertigt.

c) Untersuchungsablauf

Ort der Untersuchung:

Die Untersuchung findet in Gebäuden externer Kooperationspartner statt, und zwar a) in den Klassenräumen der Grundschule während des normalen Unterrichts

b) in der Turnhalle der Grundschule während des normalen Sportunterrichts

Ablauf der Messungen:

Wir bitten Sie als Erziehungsberechtigte einen Fragebogen auszufüllen, in dem potenzielle Einflussfaktoren auf die Bewegung und Interaktion der Kinder erfasst werden. Zudem werden die LehrerInnen gebeten mittels Fragebogen die Aktivität der Kinder einzuschätzen.

Zum Zeitpunkt der Bewegungsmessungen werden die SchülerInnen regulär am Unterricht teilnehmen. Unmittelbar vor Beginn der Unterrichtsstunde erhalten die teilnehmenden Kinder ein Sensor-Armband. Dieses Armband ist in etwa so groß und leicht wie eine Smartwatch und sendet die Messungen über den Standort des Kindes im Klassenraum an die vier Sensoren, die in den Raumecken des Klassen- und Hortraums angebracht wurden. Am Ende eines Schultages werden die Armbänder wieder eingesammelt. Insgesamt soll die Bewegung über fünf Tage in der Klasse Ihres Kindes gemessen werden. Am Ende der Messungen, wird ein Soziogramm erstellt. Hierzu werden die Kinder um eine Einschätzung gebeten, mit welchen Kindern in der Klasse sie gerne interagieren.

Zu ausgewählten Unterrichtseinheiten werden einzelne Personen aus dem Kreis der Projektbeteiligten im Unterricht hospitieren, um das Unterrichtsgeschehen zu erfassen und so mögliche situative Einflussfaktoren auf das Bewegungs- und Interaktionsverhalten der Kinder zu erheben.

Dauer der Untersuchung:

Die Gesamtdauer der Untersuchung beträgt etwa 165 Minuten, davon 135 Minuten reine Messzeit und 30 Minuten Vor- und Nachbereitungszeit sowie Pausenzeiten.

d) Ihre Vor- und Nachteile; Risiken

Vorteile: Mit der Teilnahme Ihres Kindes an der Studie leistet es einen Beitrag zur humanwissenschaftlichen Forschung. Mit seiner Hilfe kann die Bewegung und Interaktion von Kindern im Klassenverbund in Zukunft besser verstanden werden. Die Erhebung von Bewegung und Interaktion der SchülerInnen während verschiedener Unterrichtssettings kann zur Schulentwicklung beitragen. So kann z.B. geprüft werden, ob größere Räume benötigt werden und wie diese ansprechender gestaltet werden können. Ein unmittelbarer Vorteil entsteht ihm nicht.

Nachteile, Risiken: Die Messung des Bewegungs- und Interaktionsverhaltens der SchülerInnen umfasst fünf Schultage. Während der Messungen werden die teilnehmenden Kinder Armbänder tragen. Mit der Messung sind keine erkennbaren Risiken verbunden.

e) Ein- und Ausschlusskriterien für die Teilnahme

Ihr Kind kann an der Studie teilnehmen, wenn ...

- es zwischen 5 und 12 Jahre alt ist.
- es Teil der Schülerschaft der kooperierenden Grundschule ist.
- die Erziehungsberechtigten mit der Teilnahme einverstanden sind.
- die Kinder mit der Teilnahme einverstanden sind.

Eine Teilnahme an der Studie ist nicht möglich, wenn ...

- die Erziehungsberechtigten nicht mit der Teilnahme an der Studie einverstanden sind.
- die Kinder nicht an der Studie teilnehmen möchten.

f) Finanzierung des Forschungsprojekts

Das Projekt wird aus folgenden Quellen finanziert:

Haushaltsmittel: Professur für Allgemeine Psychologie und Biopsychologie/TU Chemnitz

g) Art und Ausmaß der Aufwandsentschädigung

Ihr Kind nimmt ohne Aufwandsentschädigung an der Studie teil.

h) Freiwilligkeit und Rücktrittsrecht

Die Teilnahme Ihres Kindes ist freiwillig. Es kann die Untersuchung jederzeit ohne Angabe von Gründen und ohne, dass ein Nachteil für es entsteht, abbrechen.

i) Datenschutz

Im Rahmen der Studie mit o.g. Bezeichnung werden Daten von Ihrem Kind erhoben, ausgewertet und gespeichert. Die Projektbeteiligten verpflichten sich zur Einhaltung datenschutzrechtlicher Vorschriften. Der Umgang mit den Daten Ihres Kindes ist im Informationsblatt „Datenschutzinformation“ beschrieben.

EINWILLIGUNG IN DIE STUDIENTEILNAHME

Hiermit erkläre ich, dass ich über die Studie - insbesondere über ihre Ziele, ihren Ablauf samt Dauer und über die Vor- und Nachteile sowie Risiken, die mit der Teilnahme verbunden sein könnten - vollumfänglich aufgeklärt wurde. Die Teilnahmeinformation habe ich gelesen und verstanden. Alle meine Fragen sind zu meiner Zufriedenheit beantwortet worden. Ich habe eine Kopie der Teilnahmeinformation und dieser Einwilligungserklärung zur Studienteilnahme erhalten.

Ich hatte genügend Zeit, um meine Entscheidung zur Studienteilnahme zu überdenken und frei zu treffen. Mir ist bekannt, dass ich jederzeit und ohne Angabe von Gründen meine Einwilligung zur Teilnahme an der Studie zurückziehen kann, ohne dass mir daraus Nachteile entstehen.

Ich bin damit einverstanden, dass mein Kind an der o.g. Studie teilnimmt.

Name, Vorname in Druckbuchstaben (Erziehungsberechtigte/r)

__ . __ . ____
Geburtsdatum

Ort, Datum

Unterschrift

Ich habe die Einwilligung der/des Erziehungsberechtigten eingeholt.

Name, Vorname in Druckbuchstaben (Versuchsleitung)

Ort, Datum

Unterschrift (Versuchsleitung)